

# ورقة اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية مبارك فور لعام ١٤٤١هـ / ٢٠١٩م

الوقت : ٣ ساعات

(الإنشاء للصف الخامس)

الأرقام المحددة : ٥٠

١٠ = ٤ + ٣ + ٣

١- إنه يلبس حلة خاصة بنية اللون، ويعتم بعمه حول رأسه و يحمل حقيبته من جلد تكون فيها عدة جيوب لوضع أشياء مختلفة يضع في بعضها الرسائل و في بعضها النقود و في بعضها الأشياء الأخرى من قلم و محبرة لثلا يتعطل عمل الكتابة إذا لم يوجد القلم و يحملها على الأعم في الأصقاع التي اكثر أهلها من غير المتعلمين.

٢- بعض الغمام يغشى السماء فما كان الآهنية من الزمن حتى هبت الرياح و ثارت العواصف و تغير كل شيء من هدوء الى اضطراب و كادت البيوت أن تتفوض و الأشجار أن تنقلع و شرعت الرياح تزجي سحابا ثم تؤلف بينه فتجعله ركاما، فعبس الجوّ و أظلمت الدنيا و اسود ما بين الفضاء و ناظري و انقلب اليوم الضحوك البسام الى يوم عبوس متقطب قمطير.

٣- إنما العقل نور يسلك به الإنسان طرقة السلامة و الاستقامة و به يسيطر على الحيوانات و الأحياء الأخرى و به يترقى و يقدم و يخترع المصنوعات و يكشف المجاهيل و يصنع الخطط و يرتب المبادئ و يحكم على الموجودات، يشق الجبال و يحفف جوانب البحار فيكون منها براً يبسا و يطير في الجوّ و يسافر في أعماق البحور.

١٠ = ٥ + ٥

١- ماكانت رزية الإنسانية في هذا الانتقال بهينة فتزلزلت مباني الأخلاق و الفضيلة في كل صقع و قطر، و حدثت ثورة على كل نظام قديم و إن كان عادلا و حسنا، و عمّت الفوضى في البيوتات و الأسر، و تغير الولد للوالد و عقه و تركت المرأة بعلها و ثارت عليه و انحلت عقد الأرحام و تعوضت القلوب من الألفة و المحبة الجفاء و البغضاء و كثر التنافس في الحياة الدنيا و في الرقي المادي و في أسباب الجاه و الثروة و تولدت من ذلك شرور و آفات كدّرت صفو الحياة و أماتت القلب و الروح إلى غير ذلك من الظواهر التي تشكو منها كل ديانة و كل حضارة شرقية بثها و حزنها و مما يشترك فيه المسلمون و غيرهم من الشرقيين.

٢- رسول الله ﷺ نے جاں بلب انسانیت میں ایک نئی زندگی پیدا کر دی۔ وہ ذخائر جو خام اشیاء کی شکل میں پڑے پڑے ضائع ہو رہے تھے جن کی افادیت اور مصرف کی کسی کو خبر نہ تھی اور جن کو جہالت، کفر اور کم ہمتی نے برباد کر رکھا تھا آپ نے ان کی زندگی کا رخ بدل دیا۔ وہ مال اور خزانے جو سلاطین اور رئیسوں کا قلمہ تراور اُمرا کی ذاتی جائداد سمجھے جاتے اب اللہ کی امانت سمجھے جانے لگے تھے۔ مسلمان اس دولت کے امین اور متولی تھے۔ خلیفہ کی مثال یتیم کے سرپرست کی سی تھی۔ اسی طرح جنگل کی لکڑی آپ سے آپ اگنے والی گھاس جنگل کے رہنے والے جانور اور زمین پر کھلی ہوئی کانیں سب کے لیے ہیں، جو چاہے ضرورت بھر فائدہ اٹھائے، ان پر کوئی پابندی قائم نہیں کی جاسکتی، لیکن اگر کوئی ان نعمتوں کو سمیٹ کر اپنی ضرورت سے زیادہ سرمایہ جمع کرنے کی فکر کرے تو ایسا کرنے کی اجازت نہیں دی جائے گی۔

١٠

٣ اکتبوا مقالة على أحد من العناوين الآتية

(٤) الصدق ينجي و الكذب يهلك

(٣) نزھتی

(٢) الاصطدام

(١) الشرطي

٤ اكتب رسالة إلى والدك تخبر فيها عن حالك، و تسأله عن سبب انقطاع الرسائل منه، و تلتمس منه إرسال ثياب

١٠ الصوف و ملاحف القطن مع إخباره عن بداية الشتاء، و تخبر أخيرا عما حملك على الكتابة.

١٠

٥ حرّروا مقالة رائعة لا تقل عن عشرين سطرا على أحد من العناوين الآتية

(٢) مدارس الهند - ضرورتها و أهميتها و إفادتها

(١) استعداد طلبة الجامعة الأشرفية للامتحان

(٤) إحدی الاختراعات الجديدة "الركشة الكهربائية" (إی ركشا)

(٣) الإمام الأعظم أبوحنيفة رضي الله تعالى عنه

:- (شرح العقائد للصنف الخامس : ٨٠) :-

١) برزوا العبارة الآتية ترجمة وافحة سلسلة بعد تشكيلها بالحرركات والسكنات  
" ان المختصر المسمى بالعقائد يشمل من هذا الفن على غير الفوائد ودراسة الفوائد  
في ضمن فصل للمؤلفين مؤامره وأصوله وأثناء الفصول التي للفقهاء جواهر ومفاهيم مع غاية  
من التفتيح والتعميق ونهاية من حسن التنظيم والترتيب ، فحاولت أن أشرحه شرحاً  
لفصل مجلاته و يبين مضمونه وينشر ملاحظاته و يشرح ملاحظاته و يشرح ملاحظاته مع توجيه للتلاميذ في  
تفتيح وتنبه على المرام في التوضيح وتحقيق المسائل غيب لتقرير وتثبيتها للذليل إثر تحرير وتفسير  
للمفاهيم بعد تجميعها وتكثيف للفوائد مع تجريبه ، طابوا كشرح المقال عن الإطالة والإملاط  
ومجانها عن طريق الاقتضا والإطناف والإخلال ، والله الهادي إلى سبيل الرشاد والمسئول  
لسبل العصاة والسداو - "

٢) عددوا الحواس الظاهرة وأوصفوها وفت ما قرأتم  
١٥

٣) " وله صفات أنالية قائمة بذاته " ١٥

٤) اشرحوا العبارة المذكورة مع بيان اختلاف الفرق في هذه المسئلة  
١٥

٥) ما ذا تضمنون من برهان التطبيق ؟ بينوه مع شرح العبارة التالية  
١٥ " والمحدث للعالم بعون الله تعالى " ١٥

٦) للعباد أفعال اختيارية أو اجبارية ؟  
أوصفوا هذه المسئلة وليكن جوابكم تناب البراهين الساطعة ولا تنسوا الإيراد  
وأجوبها في هذا المقام  
١٥

٧) " والعلم الثابت به أيضاً على العلم الثابت بالضرورة في الشيق والثبات " ١٥  
اشرحوا العبارة حسب ما شرحها العلامة الثقاتاني

:- (حدوث الفتن : ٢٠) :-

١) ما ذا تعلمون عن الفرقة الإسماعيلية ؟ بينوا من أفعالها في الدعوة واستدراج الطعام  
١٠

٢) أكتبوا من دعوات الفرقة الإباضية ؟ بينوا عقائده الإباضية وقرنها مفصلاً  
١٠

[الملاحظة : أجيبوا عن خمس بالتزام الأول من العقائد وعن الكل من حدوث الفتن]

وقت: تین گھنٹے (تاریخ اسلام - درجہ خامسہ)

نوٹ: حصہ الف اور ب دونوں سے پانچ پانچ سوالات حل کریں۔

الف ۸۰ = ۵x۱۶

۱) بنی بویہ اور بنی حمدان کی کشمکش کو بیان کرتے ہوئے اوزبھان دیلمی کی بغاوت اور اس کے خاتمے کے بارے میں اپنا مطالعہ پیش کریں۔

۲) درج ذیل دونوں عناوین پر ایک عمدہ تحریر پیش کریں۔

(الف) آل حمدان کی شکست اور موصل میں عقیلی حکومت کا قیام۔ (ب) دولت غزنویہ (فغانستان کا قیام اور طالع لٹہ کی گرفتاری

۳) غزنویوں کے عروج کو بیان کرتے ہوئے محمود اور خلافت بغداد کے تعلقات کی تفصیل لکھیں۔

۴) نور الدین اور صلاح الدین کے درمیان پیدا ہونے والے اختلاف کو بیان کرتے ہوئے نجم الدین کی حکمت عملی اور اس کا نتیجہ ظاہر کریں۔

۵) تیسری صلیبی جنگ کی تیاری کے تعلق سے عیسائیوں کی تگ و دو و مفصل لکھیں۔

۶) مشہور سپاہ ابن جبیر اندلسی کے ذریعہ بغداد کے بیان کردہ حالات لکھیں۔

۷) بنو عباس کے دور میں اہل بغداد کی غلام زندگی کیسی تھی؟

ب ۲۰ = ۵x۴

۸) سلجوقی حکومت کا قیام کب محل میں آیا؟ ۵۲۶۱ھ - ۵۲۶۸ھ - ۵۲۶۶ھ  
سلجوقی افندار کو کس خلیفہ نے تصدیق نامہ عطا کیا؟ قادر باللہ - قائم بامر اللہ - مقتدی بامر اللہ

۹) قائم بامر اللہ کی وفات کب ہوئی؟ ۵۵۷ھ - ۵۶۲ھ - ۵۶۷ھ

اس کی خلافت کتنے سال رہی؟ ۳۰ - ۳۵ - ۴۰

۱۰) نظام الملک کو عہدہ وزارت کس بادشاہ نے سپرد کیا؟ طغرل - الب اسرمان - ملک شاہ

نظام الملک کے عہدہ وزارت کی مدت کتنی ہے؟ ۲۵ - ۳۰ - ۳۵ سال

۱۱) سلطان نور الدین زنگی کی تاریخ وفات کیا ہے؟ سوال ۵۵۵ - سوال ۵۵۹ - سوال ۵۶۱

ان کی مدت حکومت کتنی ہے؟ ۲۶ - ۲۸ - ۳۰ سال

۱۲) صلاح الدین ایوبی کو مصر کی وزارت کب ملی؟ ۵۶۲ھ - ۵۶۵ھ - ۵۶۷ھ

وزارت کس خلیفہ نے دی؟ عاضد - مستنجد - مستفی

۱۳) عیسائیوں نے کس شرط پر بیت المقدس سلطان صلاح الدین ایوبی کے حوالے کیا؟

بیت المقدس کس تاریخ کو اور کتنے سالوں بعد دوبارہ مسلمانوں کے قبضے میں آیا؟

۱۴) عباسیوں کے "ذوق شعری" پر اپنا مطالعہ پیش کریں۔

Time: 3 hours  
Class-Khamesa

Q.No.01 Explain any one of the following passages with reference to context into Urdu. 10

(a) The next day was Saturday. The school was shut. All the boys in the village were free. It was a beautiful day. The sun was shining and the birds were singing. The trees and flowers looked so fresh and lovely. Tom, of course, wanted to go for swimming. All the other boys were going. Tom came sadly out of the house. In one hand he held a long brush. In the other he carried a bucket which was full of whitewash. His aunt was making him whitewash the fence. Tom looked sadly at the fence. "How high it is! How long it is!" he thought. Indeed, the height of the fence was nine feet and its length was thirty yards. Tom put his brush into the whitewash. He drew it slowly across the fence. It made a very small white mark. Tom tried again. Another very small white mark. Tom sad down and sighed heavily.

(b) Hurrying out, I stopped them, and enquired what it all meant. Partly from one partly from another, I gathered that a certain neighbor had owed the pedlar something for a Rampuri shawl, but had falsely denied having bought it; and that in the course of the quarrel, Rahmat had struck him. Now in the heat of his excitement the prisoner began calling his enemy all sorts of name, when suddenly in the verandah of my house appeared my little Mini, with her usual exclamation, "O Kabuliwallah! Kabuliwallah!" Rahmat's face lighted up as he turned to her. He had no bag under his arm today, so she could not discuss the elephant with him. She at once therefore proceeded to the next question, "Are you going to the father-in-law's house?" Rahmat laughed and said, "Just there I am going, little one! Then seeing that the reply did not amuse the child, he held up his fettered hands" Ali," he said. "I would have thrashed that old father-in-law but my hands are bound!"

Q.No.02 Explain any one of the following stanzas with reference to context into Urdu. 10

(a) I lay in want, and grief, and pain;

A poor man passed my way;

He bound my head, he gave me bread,

He watched me night and day.

(b) In fair round belly, with good capon lined,

With eyes severe, and beard of formal cut,

Full of wise saws, and modern instances;

And so he plays his part.

Q.No.03 Answer any four of the following questions into English. 08

(1) Why was Alan in such a great hurry? (2) What made Alan happy? (3) When did Alan reach the sports-ground? (4) Why did the old man fall down? (5) What did the policeman say to Alan? (6) Why did Aunt Polly not like to beat Tom?

Q.No.04 (a) Make your own sentences using any two of the following idioms and phrases. 01

Of no use, to laugh at, all of sudden.

(b) Find one word of the following expressions: 01

(a) To move something to and fro (b) Something of which cause is hidden

(c) Give the synonyms of the following words. 01

Grassland, aged

(d) Give the antonyms of the following: 01

Early, worst

(e) Complete the spelling of the following words: 01

P - - ce , l - v - ly

Q.No.05. Answer any four of the following questions into English. 08

(1) How did Gandhiji arrange coffee for the lad? (2) Why did Gandhiji call the lad an old sinner? (3) Why was Gandhiji a first class nurse to the sick? (4) What did the South Indian Lad long for? (5) How did Gandhiji pick up nursing? (6) What did the swan do?

Q.No.06. (a) State which of the following statements are true and false. 02

(1) The chief minister said that the swan had decided the case. (2) The king sought the help of his ministers. (3) Siddhartha claimed the swan because he had saved it. (4) The king did not know how to decide the case.

(b) Complete each of the following statements by selecting the most appropriate alternative: 02

(1) Dev Datt claimed the swan because

(a) He had tamed it (b) he had shot it (c) he had bought it

(2) Siddhartha denied the claim of Dev Datt because

(a) the swan was saved by him. (b) the swan was tamed by him. (c) the swan was bought by him.

(d) the swan was sought by him.

(3) The swan came to Siddhartha seeking.....

(a) mercy (b) protection (c) revenge (d) sympathy

(4) The case was really decided by:

(a) the king (b) the Chief Minister (c) the swan itself (d) the judge

Q.No.07 Write down eight lines of a poem from your text book, don't write stanzas asked in the question paper. 05

٧٨٦ - اختبار الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية مصباح العلوم: مباركة فوز اعظم جوه - ١٤٤١م / ٢٠١٩م  
الوقت: ثلاث ساعات - (درس القرآن الكريم وتاريخ تدوينه) الأرقام المحررة - ١٠٠ -  
للمصنف الخامس

(١) ترجموا الآيات الكريمة ترجمه قصير وكتبوا التركيب النحوي لها رسم عليها بالخط - ١٧ + ٥ = ٢٢  
وتلك نعمة تمنها على أن عبدت بنى إسرائيل قال فرعون وما رب العلمين قال رب السموات  
والأرض وما بينهما إن كنتم موقنين قال لمن حوله ألا تسمعون - فأنجيناه ومن معنوا فلنا  
المتشكرون - ثم أخرجنا بعد البقيين إن في ذلك لآية وما كان أكثرهم مؤمنين وإن ربك هو العزيز الرحيم  
لأعزيتنه عذاباً شديداً أو لا أزعجه أو ليا تبنى بسلاطين مبين فمكثت غير بعيد فقال أحطت بهائم تحط به و  
جئتك من حسابنا يقين

(٢) وحشر سليمان جنوده من الجن والإنس الطير فصرهم ليعزعون حتى إذا أتوا على واد التمل قالت غلظة يا أيها  
التمل ادخلوا مسكنكم لا يحطمتكم سليمان وجنوده وهم لا يشعرون - قال يا أيها الملأ أئمة يا أيها  
قبل أن يأتوني مسلمين - قال نكروا لها عرشها تنتظر أمتي أم تكون من الذين لا يصدقون -  
وسرى الجبال تحسبها جامدة وهي سمر السحاب صنع الله الذي أتقن كل شيء إنه خبير بما تفعلون  
من جاء بالحسنة فله خير منها وهم من فزع يومئذ آمنون

١٨ - شرحوا الآيات المبسوطة أعلاه بحيث يوضح المقام وينكشف المرام

(٣) ترجموا الآيات المختلفة وأوضحوا ما فيها من الأحكام وبينوا الأبواب والمعاني للكلمات المخطوطة  
قل لا يعلم من في السموات والأرض الغيب إلا الله وما يشعرون أيان يبعثون بل لا تعلمون  
علمهم في الآخرة بل هم في شك منها بل هم منهم عالمون - إنها أمرت أن عبدت رب هذه البلدة الذي  
حرّمها وله كل شيء وأمرت أن أكون من المسلمين - وإذا سمعوا اللغو أعرضوا عنه وقالوا لنأعمالنا  
ولكم أعمالكم سلم عليكم لا نبغى الجاهل إنك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء  
وهو أعلم بالمصددين - ولا تصدقن من آيات الله بعد إذ أنزل إليكم وادع إلى ربك ولا تكونن من المشركين - ٢٢  
(٤) ترجموا الآيات الكريمة مع الإشارة إلى سبب نزولها -

١٨ - (الغنى) فبينما الإنسان بوالديه حسنا وإن جاهدك لنشر شي ما ليس لك به علم فلا تطعهما إلى  
مرجعكم فأنتنكم بها كنتم تعملون - من الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله  
بغير علم ويخذها وضوا أولئك هم عذاب مبين - (ج) يا أيها النبي اتق الله ولا تطع الكافرين و  
المنفقين إن الله كان عليما حكيماً واتبع ما يوحى إليك من ربك إن الله كان بهما يعملون خبيراً

### تاريخ تدوين القرآن

- (٥) بينوا عن كتابة الوحي في زمن الرسول عليه السلام وأوضحوا انشاء اللغات عند نزولها - ١٠
- (٦) اكتبوا معان على اهمية حفظ القرآن وأبطلوا الأوهام على عدم نواته - ١٠
- أو
- (٧) حرروا مسألة تحتوي على تدوين القرآن في عهد الصديق رضي الله تعالى عنه واذكروا نبذاً من خصائصه - ١٠

### (المحدث والمصون الحديث للنصف الخامس)

ملاحظة: اجيبوا عن خمسة من الف وثمانين كليهما من ب — (الف) ٨٠

١ عن ابي سعيد الخدري قال خرج رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم في اضحى او فطر الى المصلى فمر على النساء فقال يا معشر النساء تصدقن فاني ارا يتكن اكثر اهل الناس فقلن بسم يا رسول الله قال تكثرن اللعن وتكفنن العشير ما سايت من ناقصات عقل ودين اذهب للرب الرجل الحائض من احد يكن، قلن وما نقضان ديننا وعقلنا يا رسول الله قال اليس شهادة المرأة مثل نصف شهادة الرجل، قلن بلى قال فذاك من نقصان عقلها، قال اليس اذا حاضت لم تصل ولم تصم قلن بلى قال فذاك من نقصان دينها — ترجموا الحديث ترجمة نصية بالاردية (١٦)

٢ عن ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم يد الله ملائ لا تغيبها نفقة سحاء الليل والنهار، اء ايتهم ما انفق من خلق السماء والارض فانه لم يغضب ما في يده — ترجموا الحديث ثم بينوا المراد بيد الله هل جاز اثبات اليد لله — (١٦)

٣ عن ابن عباس قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم صنفان من امتي ليس لهما في الاسلام نصيب المرجية والقدسية — اشروا الحديث وبيروا المراد بالادية وبالرجية والقدسية — (١٦)

٤ عن ابي ثعلبة الخشني قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ان الله قد من فرائض فلا تضيقوها وحسام حرمات فلا تنتهكوها وحدود فلا تعتدوها — ترجموا ثم بينوا المراد بالفرائض والحرمات والحدود — (١٦)

٥ عن ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم لا تبدوا اليهود ولا النصارى بالسلام واذا القيت احدكم في طريق فاضطروه الى اضيقه — ترجموا الحديث وبيروا اهل يجوز التسليم على اليهود والنصارى وما تقولون في اسلامهم وكفرهم — (١٦)

٦ عن ابي هريرة قال قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم اياكم والنظن فان النظن الكذب الحديث ولا تتمسسوا ولا تجسسوا ولا تناجشوا ولا تتحاسدوا ولا تباغضوا ولا تباؤوا — (١٦) ترجموا الحديث ترجمة سليمة بالاردية —

### (ب) ٣٠

١ بينوا ان الاحاديث الصحيحة هل تخفى في الصحيحين ام في غيرها ايضا توجد ان نعم فحدوا كتبنا اخرنا —

٢ عرفوا المصطلحات الآتية — الصحيح الغريب، المتروك، المنكر، المستدرک، السند — (١٠)

٧٨٦- ورقة الاختبار للفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك قوصا - ١٤٤١هـ  
٢٠١٩م

الوقت: ثلاث ساعات  
(الفقه - المصنف الخامس)  
الترقيم: ١٥٥

- الملاحظة: - أجبوا عن أي خمس والآن فامسوا
- ١- ماذا قرأتم في نكاح الكتابية والصابية والمحرمة والمحرمة والامه المسلمة والكتانية ولومع طول الحره؟ بينوه وفق المتن والشرح
  - ٢- عرفوا نكاح المتعة والمؤقت وبنوا حكمها، ثم اشرحوا ما يأتي من المتن،  
"ولا يجبر ولي بالغة ولو بكر"
  - ٣- اشرحوا الامور المعشيرة في الكفاءة كما درستم

٤- "وتجب المتعة المطلقة لم توطأ ولم يسلم لها مهر وتسحب لمن سواها الا لمن سمي لها مهر وطلقت قبل وطئ"  
اشرحوا ما مضى من المتن طبق الشرح

٥- بينوا الامور التي تقع بها المماثلة في مهر المثل ثم ترجموا ما يأتي من العبارات:  
"ومن ما مر بها خارج النيب مستكيا او حم ومن هو محصور او في صفة الفصال او حبس بقصاص او حر صحيح ان طلقت اي طلاقا بائنا وهو كذلك لا تترك ولو صادق الزوجان على ثلث في الصحة ومضى العدة ثم اقر لها يدين او اوصى بشئ فلها الاقل منه ومن الامه"

٦- اذكروا مسائل القسم كما درستم ثم بينوا ما هو الحكم في صورة الاختلاف في اصل المهر وقدره

٧- اشرحوا المتن الآتي:

"ومراجع في انت طالق تنتين مع عتق سيرك لك لو اعنتي وعند منجى بعد تعليق عتقها وطلبها بحبيبه لا خلافا لمحمد"

٨- فسروا المجلس في نفويض الطلاق طبق المتن والشرح ثم اشرحوا العبارات الآتية  
"ولو طلق حاملا او من ولدت منكرا وطئها فله الرجعة"

امتحان الفترة الأولى بالجامعة الأشرفية، مبارك فور، اعظم جره ١٤٤١هـ / ٢٠١٩م

الدرجات: ٥٠

الأدب للصف الخامس

الوقت: ثلاث ساعات

س ١: ترجموا المقتبس التالي بالأردية السلسة.

أرسله الله عز وجل فدعا الناس إلى حظيرة الإيمان والإسلام وشنّ الغارة على الجاهلية ورسم للمجتمع مثلاً أعلى يخالف ما ألفوه ويناقض ما عرفوه، وكابد في هذا السبيل أنواع الشدائد وأقسام الآلام، لكنه استمرّ في جهاده ليلاً ونهاراً، ووقعت بينه وبين الناس معارك شديدة وحروب دامية، وانتهت بفتح الإسلام والإيمان وتحطم الكفر والطغيان: بهزيمة نكراء أماتت العصبية القومية والجنسية. تألفت بعدها الملل المتفرقة وتجمعت الطوائف المتشتتة، وتوحدت الأهواء المنتشرة، فأصبحت السيادة للدين لا للنسب، وللشريعة والروح لا للأهواء والنزعات الفاسدة، وانبلج الفجر الصادق في الليل المدلهم الغاسق.

١٠=٥+٥

س ٢: ترجموا الأبيات الآتية بالعربية مع ضبطها بالحركات والسكنات.

لا هُمَّ	قد	هجم	العدى	من	كل	شأو	أبعد
في	خيْلهم	ورجالهم		مع	كل	عاد	معتد
هاوين	زَلّة	مثبت		باغين	ذَلّة		مهتد
لكن	عبدك	آمن		إذ	من	دعاك	يؤيد
لاهُمَّ	فادفع	شهم		وقنى	مكيدة		كائد

س ٣: ترجموا ما يأتي من الأبيات بلغتكم الأم. ٥

والله لو قمراً	بكنى	أودعوا	ويقبضتى	الأخرى	تكون	ذكاء
لا أترك الدين	القوم	وإنى	لمجاهد	حتى	يعزّ	لواء
أو أهلكن دون	الحنيفة	راضيا	بالبذل	ما إن	ضنت	الكرماء
وتأمروا كى	يقتلوه	وأغفلوا	أن	العناية	للنبي	وقاء
هيات	تحمد	للهداية	قد	أشعلتها	عزة	شءاء

س ٤ اكتبوا الإعراب النحوي للبيتين الأخيرين المسطورين في السؤال الثالث.

س ٥: اكتبوا الإعرال الصرفي لما يأتي.

لم يسئل — أعيد — رآك

س ٦: حولوا الوحدان والجموع الآتية إلى عكسها.

الصَّحْب، الندى، الجِنَان، الأديم، النَّطْق، الفرقَد، الدُّنا، المعذرة،

س ٧: عيّنوا الأبواب والصيغ لما يأتي من الكلمات.

مكتّم، وأدوا، ذاقوا، نحى، أودعوا

الوقت: ثلاث ساعات (المنطق والبلاغة - للصف الخامس) الأرقام: ١٠٠

الف - المنطق - ٥٠ -

أجيبوا عن أربع والخامس لازم

- ١ - بينوا المنعين المشهورين مع ذكر حلما ١٥
- ٢ - اشرحوا ما يأتي من العبارة كما درستم في الكتاب ١٥  
« ثم بعد التفهيم يعلم أن تلك الصورة إنما صارت علما، لأن الحالة الإدراكية قد خالطت بوجودها الانطباعي، خلطاً رابطاً اتحادياً »
- ٣ - اكتبوا موضوع المنطق وما اختلف فيه مع إحقاق الحق وإبطال الباطل - ١٥
- ٤ - اشرحوا العبارة التالية وفق الشرح ١٥  
« وإلا لدار فيلزم تقدم الشيء على نفسه بمرتبتين بل بمراتب، غير متناهية، فإن الدور مستلزم للسلسلة »

٥ - ترجموا العبارة التالية بالأردنية السلسلة ٥

« لغم لا محرج في التصور، فيتعلق بكل شيء حتى بنفسه ونقيضه ولكنه الواجب فإن المراد بالتصور مطلقه الشامل للأشياء الأربعة، بالتصور بالوجه والكنه وبوجهه وكنهه وأما التصور المقيد بعدم التحم وعدم اعتباره، فهو أيضا قد يعرض لنفسه ونقيضه »

ب - البلاغة - ٥٠ -

أجيبوا عن أربع والخامس لازم

- ١ - اكتبوا شبه الاتصال والتوسط مع إيضاحهما بالأمثلة ١٥
- ٢ - حرروا جميع الأقسام لا يجازا المحذوف مفصلا ١٥
- ٣ - عرفوا المصطلحات الآتية مع إيراد الأمثلة ١٥  
المطابقة - المشاكلة - الرجوع - التقسيم - التجريد
- ٤ - ترجموا الأبيات وأوضحوا مواضع الاستشمار فيها ١٥

كيف أسلو وأنت حتم وغصن	وغزال لحظا وقد اوردنا
فعارى عدا بين ثور ونجعة	درا كالفلم ينفع بماء فيغسل
أيا شجر الخابور مالك مورقا	كأنك لم تجزع على ابن طريف
يا خاطب الدنيا الدنيا إنها	شرك الردي وقرارة الأكدار
مامات من ترم الزمان فإنه	يحيا لذي يحيى بن عبد الله

٥ - ترجموا العبارة التالية ترجمة واضحة ٥

ومنه تأكيد المدح بما يشبه الذم وهو ضربان: أفضلهما أن يستثنى من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح بتقدير دخولها فيها - والثاني: أن يشبث لشيء صفة مدح، ويعقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له.

# Half Yearly Examination 2019 (۱۳۴۱)

Aljamiatul Ashrafia Mubarakpur Azamgarh

English 2nd Paper

M.M.50

خامسہ سیکشن چہم

Time: 3 hours

Class-Khamesa

4 × ½ = 2

**Q.No.01. Find out Assertive, Imperative and Exclamatory sentences in the following.**

1. Do not waste time.
2. Be good to others.
3. Truth is beauty.
4. What an idea!

**Q.No2 (a) Pick out the subject and the predicate in the following sentences and show the subject parts.** 4 × ½ = 2

- (1) An honest man is respected. (2) Some boys failed. (3) Your agent in Gorakhpur is cunning. (4) The yellow flowers in my garden are very beautiful.

**(b) Complete the following sentences with the predicate parts given in bracket.** 4 × ½ = 2

1. My servant ..... (absent/never/duty/is/his/from)
2. Our teacher ..... (Khalid/monitor/appointed/of/the/class)
3. The boy..... (stick/killed/a/snake/with/his)
4. Your brother.....(come/warned/not/to/late/was)

**© Change the following sentences as directed in bracket.** 4 × ½ = 2

1. Khalid came to me (Question).
2. He gets his salary regularly. (Question)
3. We took the test last week. (Negative)
4. Do they go to market? (Assertive)

**(d) Pick out direct, indirect object and complement in the following.** 4 × ½ = 2

1. They elected him president.
2. We see with our eyes.
3. I shall write you a letter.
4. You are a teacher.

**(e) Fill in the blanks with suitable auxiliary verbs.** 4 × ½ = 2

- (1) Our salary .....not been paid yet. (2) Readymade garments ..... sold here. (3) We have...living in this town for five years. (4) He must .....received my letter by tomorrow.

**Q.No.3 (a) Fill in the blanks with modal (could, might, need not, and ought to).** 4 × ½ = 2

- (1) ..... you switch the light off? (2) I am quite well now. So, I ..... go to hospital? (3) The sky is clear. So, it ..... not rain. (4) You .....do our duty.

**(b) Write the following sentences into correct order.** 6 × ½ = 3

- (1) The boy poor had shoes no wear to. (2) My mother did give not me book a. (3) My friend to advised me rest take. (4) He me sent yesterday a telegram (5) The teacher the office in was not. (6) Kabir a was poet famous.

**(c) Find out linking and auxiliary verbs in followings.** 6 × ½ = 3

- (1) You are rich. (2) You are going to Agra. (3) He was playing cricket. (4) I am tired. (5) He is reading book. (6) He is an honest man.

**Q.No.4. Write a letter to your father asking him to send you five hundred rupees for the examination fee and for purchasing some books.** 05

Or

**Write an application to your principal requesting him to issue your transfer certificate.**

**Q.No.05. Write an essay on any one of the following topics in about 200 words** 10

- (1) The Book I Like Most (2) My School (3) The Postman

**Q.No.06. Translate the following sentences into English.** 10

- (۱) کیا تمہارے پاس گھڑی نہیں ہے؟ (۲) اس بچے کو تھوڑا سا دردہ لینے دو۔ (۳) خالد اپنے والدین کی بات مانو۔ (۴) یہ سائنس کا زمانہ ہے۔ (۵) شیخ عثمان ایک عظیم محب وطن تھے۔ (۶) کسان کھیت میں ہو گا۔ (۷) کیا طوطا بیجزے میں ہو گا۔ (۸) وہ ایمان دار نہیں تھا۔ (۹) کیا وہ غریب آدمی ہے؟ (۱۰) مجرمین ان کے سامنے کانپتے تھے۔

05

**Q.No.07 Read the following passage and answer the questions below.**

Shastri ji stayed in office as Prime Minister for a very short period of 19 months but this period was the most stormy period in the history of the country. He had to face one difficult problem after another. There was the food problem as the rain had failed the year before. Then the prices began to go up. On top of these came the language problem. There was a danger of the country being divided again, this time not because of religion but language. Shastriji was quick at learning lessons and it didn't take him long to gain the strength that was needed. He came out a stronger man after each problem. He had realized that the problems of the country needed sincere and hard work. "We must stop using our tongues and start using our heads and hands" was the answer to all those problems. He inspired his countrymen to work hard and gave the slogan, "Jai Jawan, Jai Kisan."

- (1) For how long did Shastriji remain in office as Prime Minister of India?
- (2) What problems came up before Shastriji?
- (3) What had Shastriji realized to solve the problems?
- (4) Give the meaning of underlined words.
- (5) Give a suitable title to the above passage.